

Рекомендовано
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1
от «28» 08 2019 г.
Н.М. Миронова
[подпись]

Согласовано
Заместитель директора
по УВР О.О. Фисенко
[подпись]
«28» 08 2019 г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №105
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса (дисциплины)

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

по

для

10 кл. (кадровое обучение)

Ф.И.О. Учителя Батракова Дина Владимировна

2019 / 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса для учащихся с **надомной формой обучения** создана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку базового уровня (Русский язык. Содержание образования: сборник нормативно-правовых документов и методических материалов/ [Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова]. – М.: Вентана-Граф, 2009); базисного учебного плана, а также Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»

Основные задачи курса русского языка в 10 классе для учащихся с **надомной формой обучения** по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать:**

Связь языка и истории, культуры русского и других народов;

Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Уметь:

Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

Использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) В зависимости от коммуникативной задачи;

Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

Свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;

Передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц

Создание устного и письменного речевого высказывания:

Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

Формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;

Выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;

Высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;

Владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;

создавать устное высказывание на лингвистические темы; владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;

Оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; *анализ текста и языковых единиц*;

Проводить разные виды языкового разбора;

Опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

Анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;

Соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

Соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

Эффективно использовать языковые единицы в речи;

Соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;

фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

Формы контроля: устное сообщение на лингвистическую тему, лабораторная работа, тест, изложение с творческим заданием, сочинение, осложненное и творческое списывание и др.

В соответствии с учебным планом гимназии на 2015-2016 учебный год курс русского языка в 10 классе для учащихся с надомной формой обучения рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).

Литература:

1. Русский язык. Учебник для 10-11 классов под редакцией Н.Г.Гольцовой и И.В.Шамшина (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011);
2. Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку:10-11 классы. – М.: ВАКО, 2010. -288 с. – (В помощь школьному учителю);
3. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык.10-11 класс». Москва, «Русское слово», 2010;
4. Куманяева А.Е., Потапова Г.Н.Диктанты и изложения по русскому языку. 10-11 классы. Москва, «Экзамен», 2012;
5. Лушникова Н. А. Русский язык в таблицах и схемах. Для школьников и абитуриентов. СПб, ООО «Виктория плюс», 2010;
6. Золотарева И. В., Дмитриева Л. П. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. Программы 34 и 68 часов. М.: «ВАКО», 2010, 224 с. — (В помощь школьному учителю).

№ урока	Тема	Кол-во час	Тип урока	Виды учебной деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
							План	Факт
1-2	Русский язык в современном мире. Однозначность и многозначность слов	1+1 самостоятельное изучение	Комбинированный	Лекция, беседа, работа с книгой, составление плана	План статьи	Умение составлять план научной статьи о языке, определять прямое и переносное значение слова в контексте	6.09	
3-4	Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление	1+1 самостоятельное изучение	Усвоение нового	Работа с таблицей, тренировочные упражнения	Тест	Определение видов тропов, умение различать слова-омонимы в контексте	13.09	
5-6	Лексические нормы языка. Паронимы, синонимы, антонимы	1+1 самостоятельное изучение	Усвоение нового	Объяснение учителя, трениров. упражнения		Понимание смыслового различия слов, знание их управления	20.09	
7-8	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и ограниченная в употреблении	1+1 самостоятельное изучение	Комбинированный	Работа над речевыми нормами, тренировочные упражнения	Тест	Уместное использование в речи слов ограниченной сферы употребления	27.09	
9-13	Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография. Использование нормативных словарей русского языка	1+4 самостоятельное изучение	Комбинированный	Работа над речевыми нормами, тренировочные упражнения		Использование фразеологических оборотов как средство выразительности речи	4.10	
14-15	Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический разбор. Орфоэпия. Произносительные нормы	1+1 самостоятельное изучение	Совершенствование ЗУН	Работа над речевыми нормами, работа со словарем		Соблюдение акцентологических норм	11.10	
16	Контрольная работа по разделам «Лексика», «Фразеология», «Фонетика», «Орфоэпия»	1	Контроль знаний	Самостоятельная работа	Тест	Выявление уровня усвоения изученного материала	18.10	
17-18	Морфемика. Словообразовательный и морфемный анализ слова. Способы образования частей речи	1+1 самостоятельное изучение	Совершенствование ЗУН	Работа с таблицей, тренировочные упражнения		Умение выделять значимые части слова, определять основу	25.10	
19	Функциональные стили речи. Разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	1 самостоятельное изучение	Совершенствование ЗУН	Работа с текстом художественного произведения		Умение находить тропы		
20	Принципы русской орфографии.	1	Совершенств	Работа с таблицей,		Умение запоминать	8.11	

	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова		ование ЗУН	тренировочные упражнения		написание словарных слов, распознавать орфограмму		
21	Чередующиеся гласные в корне слова	1	Совершенство вание ЗУН	Работа с таблицей, тренировочные упражнения	Словарный диктант	Знание основных случаев написания чередующихся гласных в корне	15.11	
22-23	Употребление гласных после шипящих и Ц. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах	1+1 самостоятельное изучение	Совершенство вание ЗУН	Работа с книгой, тренировочные упражнения		Знание правил написания гласных после шипящих и Ц, соблюдение норм написания и произношения	22.11	
24-26	Правописание звонких и глухих согласных, произносимых согласных. Двойные согласные	1+2 самостоятельное изучение	Совершенство вание ЗУН	Практикум	Словарный диктант	Умение подбирать проверочные слова	29.11	
27	Правописание гласных и согласных в приставках. Гласные И и Ы	1	Совершенство вание ЗУН			Написание приставок в их соответствии с правилом	6.12	
28-29	Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Употребление Ъ и Ь	1+1 самостоятельное изучение	Совершенство вание ЗУН	Тренировочные упражнения		Определение функций употребления Ъ	13.12	
30-31	Язык худ. литературы. Основные признаки худ. речи. Культура речи. Основные аспекты культуры речи.	2 самостоятельное изучение	Совершенство вание ЗУН	Тренировочные упражнения, словарная работа		Умение находить ИВС		
32-33	Употребление прописных букв. Правила переноса слов	1+1 самостоятельное изучение	Совершенство вание ЗУН	Работа со словарём		Соблюдение норм правописания	20.12	
34	Практикум по ЕГЭ. Правописание гласных и согласных в корне и приставках	2 самостоятельное изучение	Контроль знаний	Сам. работа	Тест	Выявление уровня усвоения изученного материала		
35-36	Система частей речи в русском языке. Имя существительное. Правописание падежных окончаний	1+1 самостоятельное изучение	Совершенство вание ЗУН	Тренировочные упражнения		Умение делать морфологический разбор имени сущ.	10.01	
37-38	Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен сущ. Правила графического сокращения слов	1+1 самостоятельное изучение	Совершенство вание ЗУН	Практикум		Соблюдение грамматических норм	17.01	
39	Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения	1	Совершенство вание ЗУН	Тренировочные упражнения		Умение делать морфолог. разбор имени прилагат.	24.01	
40	Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	1	совершенство вание ЗУН	Тренировочные упражнения		Соблюдение правил написания падежных окончаний	31.01	
41-43	Правописание суффиксов имен прилагательных. Н и НН в суффиксах имен прилагательных	1+2 самостоятельное изучение	Совершенство вание ЗУН	Тренировочные упражнения	Словарный диктант	Умение применять орфограммы в письменной речи	7.02	
44	Научный стиль и подстили:	1	Комбинирова	Работа с книгой,		изучение особенностей		

	собственно-научный, научно-популярный, научно-учебный	самостоятельное изучение	нный	тренировочные упражнения		лексики, морфологии, синтаксиса научного стиля		
45	Имя числительное как часть речи. Склонение имен числительных	1	Совершенствование ЗУН	Работа с текстом		Умение делать морфолог. разбор имен числительных	14.02	
46	Правописание имен числительных, употребление имен числ. в речи	1	Совершенствование ЗУН	Работа над речев. нормами		Соблюдение грамм. норм употребления числительн.	21.02	
47-50	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	1+3 самостоятельное изучение	Совершенствование ЗУН	Тренировочные упражнения		Соблюдение орфографических норм	28.02	
51-52	Глагол как часть речи. Правописание глаголов	1+1 самостоятельное изучение	Совершенствование ЗУН	Работа с текстом	Словарный диктант	Соблюдение орфографических норм	7.03	
53-54	Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий.	1+1 самостоятельное изучение	Комбинированный	Работа с текстом		Умение делать морфолог. разбор причастия	14.03	
54	<i>Н</i> и <i>НН</i> в причастиях и отглагольных прилагательных	1	Совершенствование ЗУН	Тренировочные упражнения	Тест	Соблюдение орфографических норм	4.04	
55-56	Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий	1+1 самостоятельное изучение	Комбинированный	Тренировочные упражнения		Умение делать морфолог. разбор деепричастия	11.04	
57-58	Наречие как часть речи. Степени сравнения. Слова категории состояния	1+1 самостоятельное изучение	Комбинированный	Работа с текстом, тренировочные упражнения		Умение делать морфолог. разбор	18.04	
59	Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля	1 самостоятельное изучение	Комбинированный	Работа с текстом		Умение выявлять особенности языка офиц.-делового стиля		
60	Итоговая контрольная работа (тест) «Самостоятельные части речи»	1	Контроль знаний	Сам. работа	Тест	Выявление уровня усвоения изученного	25.04	
61	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов	1	совершенство вание ЗУН	Работа с текстом, трен. упражнения		Умение делать морфол. разбор предлога	2.05	
62	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов	1	Совершенствование ЗУН	Тренировочные упражнения		Умение делать морфол. разбор союза	9.05	
63-64	Частицы. Правописание частиц. <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> . Их значение и употребление	1+1 самостоятельное изучение	Совершенствование ЗУН	Работа с текстом, тренировочные упражнения		Умение различать частицы НЕ и НИ	16.05	
65-66	Публицистический стиль. Признаки и жанры публицистического стиля.	2 самостоятельное изучение	Комбинированный	Работа с текстом		Основные требования к речи публицистического стиля		
67	Междометие как особый разряд слов	1 самостоятельное изучение	Совершенствование ЗУН	Работа с текстом		Умение различать междометия		
68-70	Итоговая тестовая работа (тест) по	2+1	Контроль и	Сам. работа	Тест	Выявление уровня	23.05	

	теме «Служебные части речи». Анализ контрольной работы.	самостоятельное изучение	коррекция знаний			усвоения изученного материала	30.05	
--	---	---------------------------------	------------------	--	--	-------------------------------	-------	--